

**РАССМОТРЕНО**

На заседании научно-методического Совета

Протокол №

От 2023 г

Председатель



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
Учреждения образования  
высшего медицинского  
колледжа «Авиценна»

Федорова О.Ф.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ЦИКЛА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Наименование программы:

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ  
РАБОТЫ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО  
СТЕРИЛИЗАЦИОННОГО ОТДЕЛЕНИЯ И  
АВТОКЛАВА С КУРСОМ НЕОТЛОЖНОЙ  
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ.**

Вид дополнительного  
образования:

повышения квалификации

Требования к предшествующему  
уровню образования:

среднее профессиональное образование по специальности  
«Сестринское дело», «Лечебное дело».

Язык обучения:

русский язык

Общий объем в кредитах /часов:

4/120

Форма обучения:

очная/ очно-заочная с использованием дистанционных  
технологий и электронного обучения

Документ по завершению  
обучения:

свидетельство о повышении квалификации

Уровень программы повышения  
квалификации:

базовый, средний

Рабочая программа повышения квалификации «Актуальные вопросы работы централизованного стерилизационного отделения и автоклава с курсом неотложной доврачебной помощи» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения на цикле дополнительного образования специалистов в области здравоохранения.

В программе повышения квалификации учтены рекомендации ведущих специалистов потенциальных работодателей системы здравоохранения Республики Казахстан.

При разработке Программы учтены требования квалификационных характеристик должностей работников с послесредним медицинским образованием, утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании цикловой методической комиссии специальных дисциплин, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 2023 года.

Разработчики программы:

Рахимжанов Н.М., преподаватель высшей квалификационной категории Учреждения образования Высшего медицинского колледжа «Авиценна».

Фёдорова О.Ф., преподаватель высшей квалификационной категории Учреждения образования Высшего медицинского колледжа «Авиценна».

## Пояснительная записка

В условиях реформирования здравоохранения, сестринского дела, модернизации образования, развивающейся рыночной экономики, коммерциализации медицинской деятельности медицинские услуги становятся товаром, одним из потребительских свойств которого является качество. Повышение качества медицинских услуг зависит от ряда факторов, среди которых важную роль играет правильная организация работы централизованных стерилизационных отделений.

В настоящее время все более значимой проблемой здравоохранения становятся инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Распространение этих инфекций в лечебно - профилактических учреждениях определяется рядом факторов, а именно: типом учреждения, особенностями их эпидемиологии, организацией медицинской помощи, а также уровнем санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима. Существенное значение имеют строгое соблюдение санитарных норм и правил, дезинфекционные и стерилизационные мероприятия, входящие в систему мер неспецифической профилактики ИСМП.

Организация централизованных стерилизационных отделений (ЦСО) позволила активно влиять на улучшение санитарно-гигиенического режима, использовать современные методы и режимы стерилизации, подготавливать высококвалифицированный персонал и рационально использовать его труд.

С учетом актуальности рассматриваемого вопроса, востребованности в профессиональной подготовке специалистов по данному направлению, а также невозможностью организации исключительно очного обучения со стороны потенциального контингента слушателей (по причине кадрового дефицита на рабочих местах), наиболее приемлемыми в системе дополнительного профессионального образования считаются очно-заочная формы обучения. Данная форма предусматривает реализацию очной части в виде аудиторной работы: лекций, как правило, проблемных; а также заочной - в виде самостоятельной внеаудиторной работы слушателей. Для самостоятельной работы используются рекомендованные учебно-методические пособия (рабочая тетрадь по одноименной тематике, сборники ситуационных задач, тестовых материалов для подготовки к сертификационному экзамену и т. п.).

В ходе учебного занятия слушатели проходят: тестирование исходного уровня знаний, устный опрос, самостоятельно и при участии преподавателя решают поставленные перед ними задачи. Работа на занятиях оценивается в рамках балльно-рейтинговой системы оценок. Итоговая аттестация слушателей включает в себя три этапа: проверка практических навыков, тестирование и собеседование.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЦИКЛА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

## **1.1 Область применения рабочей программы повышения квалификации**

Дополнительная программа повышения квалификации цикла «Актуальные вопросы работы централизованного стерилизационного отделения и автоклава с курсом неотложной доврачебной помощи» направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Настоящая рабочая программа повышения квалификации специалистов среднего звена представляет собой комплект нормативных документов, определяющих содержание, методы реализации и организацию образовательного процесса дополнительного профессионального образования.

Программа разработана на основании нормативной и методической документации:

- Закон РК «Об образовании» Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 год № 319-III;
- Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 563 «О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 "Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения";
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 ноября 2020 года № ҚР ДСМ-218/2020 «Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения»;
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-283/2020 «Об утверждении правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения»;
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-303/2020 «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование»;
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения»;
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 11 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-249/2020 «Об утверждении правил оценки знаний и навыков обучающихся, оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения и специалистов в области здравоохранения»;
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 февраля 2020 года № ҚР ДСМ-12/2020 «О внесении изменений в приказ исполняющего обязанностей Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 31 июля 2015 года № 647 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям";
- Проекты отраслевой рамки квалификаций (ОРК) и профессиональных стандартов (ПС) в области здравоохранения РК.

## **1.2 Цели и задачи программы повышения квалификации**

**Цель дополнительной образовательной программы:** совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в централизованном стерилизационном отделении.

### **Задачи программы повышения квалификации:**

- систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций специалиста ЦСО ЛПУ с учетом современных требований к обработке медицинских изделий и проведению контроля качества стерилизации.

Для обновления, углубления и расширения знаний и умений по указанному виду профессиональной деятельности слушатель должен иметь практические навыки:

- использования прикладных информационных программ в сфере охраны здоровья граждан РК;
- выполнения санитарно-гигиенических правил;
- обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля;
- соблюдения охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии при работе с медицинским оборудованием и инструментарием;
- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях;
- ведения утвержденной медицинской и учетно-отчетной документации.

### **Слушатель должен уметь:**

- использовать-нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- организовать свое рабочее место и рабочие места персонала;
- разрабатывать и внедрять в практику оптимальные формы организации труда;
- внедрять в практику ресурсосберегающие технологии;
- использовать стандарты оказания медицинской помощи в части выполнения медицинских вмешательств;
- контролировать работу младшего медицинского персонала по соблюдению санитарных норм и правил;
- вести утвержденную медицинскую и учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием информационных технологий.

### **Слушатель должен знать:**

- законы и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан в сфере здравоохранения;
- использование информационных технологий в здравоохранении;
- принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи;
- организацию работы медицинской сестры по специфической профилактике инфекционных болезней;
- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
- принципы техники безопасности, охраны труда при использовании оборудования, инструментария.

## **1.3 Способы и формы проведения цикла повышения квалификации**

Форма обучения: очная/заочная, с применением дистанционных технологий.

#### 1.4 Количество часов на освоение программы повышения квалификации

Нормативная трудоемкость бюджета времени цикла повышения квалификации приведена в таблице:

Таблица 1. Нормативная трудоемкость освоения программы

№ п/п	Название цикла повышения квалификации	Количество часов/кредитов	Теория	Практика	СРС	Форма контроля
1.	Актуальные вопросы работы централизованного стерилизационного отделения и автоклава с курсом неотложной доврачебной помощи	120/4	42	30	48	Зачет

#### 1.5 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы повышения квалификации: удостоверение о повышении квалификации

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

В результате освоения программы повышения квалификации у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

Таблица 2. Перечень планируемых результатов освоения цикла повышения квалификации

№	Результат обучения	Метод оценки	Методы обучения
1.	Готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий	<b>Слушатель должен знать:</b> - законодательства Республики Казахстан в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - законодательные документы, регламентирующие деятельность в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права; - нормативные акты по обработке конфиденциальной информации (в том числе персональных данных), по обеспечению безопасности и защиты конфиденциальной информации; - должностные обязанности медицинской сестры (кабинета) отделения; - основы документооборота и документационного обеспечения,	<b>Традиционные:</b> - устный опрос, - решение задач; - выполнение практических заданий по отдельным разделам цикла. <b>Инновационные:</b> - метод групповой дискуссии; - кейс-метод; - метод мозгового штурма; - работа в малых группах; - видео-конференция.

		<p>особенности ведения медицинской документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технические средства и программное обеспечение для организации документооборота в электронном виде;</li> <li>- этико-деонтологические аспекты регулирования профессиональной деятельности медицинской сестры кабинета (отделения);</li> <li>- основные формы и техники общения;</li> <li>- сущность и причины синдрома профессионального выгорания.</li> </ul> <p><b>Слушатель должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания законодательства Республики Казахстан в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- обеспечивать безопасность и защиту конфиденциальной информации;</li> <li>- взаимодействовать в профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов;</li> <li>- работать с электронными формами учетно-отчетной документации;</li> <li>- составлять план работы и отчет о своей работе.</li> </ul> <p><b>Слушатель должен иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и осуществления профессиональной деятельности в соответствии с регламентирующими документами;</li> <li>- применения правовых знаний в профессиональной деятельности;</li> <li>- работы в команде, эффективном общении с коллегами, руководством, пациентами;</li> </ul> <p><b>Слушатель должен иметь опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы в команде, эффективном общении с коллегами, руководством, пациентами.</li> </ul>	
2.	Способность участвовать в профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний	<p><b>Слушатель должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы асептики, антисептики;</li> <li>- принципы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</li> </ul> <p><b>Слушатель должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить профилактику инфекционных и неинфекционных заболеваний.</li> </ul>	<p><b>Традиционные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос,</li> <li>- решение задач;</li> <li>- выполнение практических заданий по отдельным разделам цикла.</li> </ul>
3.	Способность участвовать в сборе, хранении, удалении медицинских отходов	<p><b>Слушатель должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и правила сбора, хранения и удаления медицинских отходов.</li> </ul> <p><b>Слушатель должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор и утилизацию</li> </ul>	<p><b>Традиционные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос,</li> <li>- решение задач;</li> <li>- выполнение практических</li> </ul>

		медицинских отходов	заданий по отдельным разделам цикла
4.	Способность проводить предстерилизационную обработку медицинских изделий	<p><b>Слушатель должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы предстерилизационной обработки медицинских изделий</li> </ul> <p><b>Слушатель должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять предстерилизационную обработку использованного инструментария;</li> <li>- сортировать вымытый инструментарий, упаковывать его, закладывать пакеты по биксам;</li> <li>- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции</li> </ul>	<p><b>Традиционные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос,</li> <li>- решение задач;</li> <li>- выполнение практических заданий по отдельным разделам цикла.</li> </ul> <p><b>Иновационные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- метод групповой дискуссии;</li> <li>- кейс-метод;</li> <li>- метод мозгового штурма;</li> <li>- работа в малых группах;</li> <li>- видео-конференция.</li> </ul>
5.	Способность осуществлять стерилизацию медицинских изделий	<p><b>Слушатель должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные действующие нормативные документы по инфекционной безопасности;</li> <li>- основы асептики и антисептики.</li> </ul> <p><b>Слушатель должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить прием использованных инструментов на стерилизацию из отделений медицинских организаций;</li> <li>- проводить стерилизацию хирургических инструментов, перевязочного материала, операционного белья и шовного материала;</li> <li>- проводить предстерилизационную обработку и стерилизацию изделий из полимерных материалов;</li> <li>- проводить обработку стоматологических инструментов в ЦСО;</li> <li>- организовывать внутренний контроль за стерилизацией;</li> <li>- осуществлять постановку бензидиновой и фенолфталеиновой проб, готовить индикаторы;</li> <li>- осуществлять выдачу стерильного инструментария в отделения медицинской организации;</li> <li>- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики, антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению поинъекционных</li> </ul>	<p><b>Традиционные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос,</li> <li>- решение задач;</li> <li>- выполнение практических заданий по отдельным разделам цикла.</li> </ul> <p><b>Иновационные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- метод групповой дискуссии;</li> <li>- кейс-метод;</li> <li>- метод мозгового штурма;</li> <li>- работа в малых группах;</li> <li>- видео-конференция.</li> </ul>

		осложнений, гепатита, ВИЧинфекции.	
6.	Способность соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и медицинских изделий в процессе производственной деятельности	<p><b>Слушатель должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации, проектирования и функционирования ЦСО;</li> <li>- организацию контроля за ЦСО и стерилизующей аппаратурой.</li> </ul> <p><b>Слушатель должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержать аппаратуру и оборудование стерилизационной в чистоте и исправном состоянии;</li> <li>- перед началом работы убедиться в исправности аппаратуры и оборудования, в случае обнаружения како-либо неполадки докладывает непосредственному руководителю и сделать соответствующую запись в контрольно-техническом журнале.</li> </ul>	<p><b>Традиционные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос,</li> <li>- решение задач;</li> <li>- выполнение практических заданий по отдельным разделам цикла.</li> </ul>
7.	Вести утвержденную медицинскую документацию	<p><b>Слушатель должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинскую документацию ЦСО</li> </ul> <p><b>Слушатель должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять ведение медицинской документации</li> </ul>	<p><b>Традиционные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос,</li> <li>- решение задач;</li> <li>- выполнение практических заданий по отдельным разделам цикла.</li> </ul>
8.	Способность оказывать доврачебную медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, острых заболеваниях, несчастных случаях	<p><b>Слушатель должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- виды терминальных состояний;</li> <li>- основы сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- клинические признаки, алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях и острых заболеваниях.</li> </ul> <p><b>Слушатель должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях, острых заболеваниях и несчастных случаях, представляющих угрозу жизни человека: нарушения сознания, дыхания, нарушения кровообращения, травмы любой этиологии, отравления, ранения, термические и химические ожоги, кровотечения любой этиологии;</li> <li>- проводить реанимационные мероприятия в соответствии с утвержденными стандартами;</li> <li>- осуществлять транспортировку пациента в стационар для оказания специализированной медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>Слушатель должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания диагностической, лечебной, реабилитационной,</li> </ul>	<p><b>Традиционные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос,</li> <li>- решение задач;</li> <li>- выполнение практических заданий по отдельным разделам цикла.</li> </ul> <p><b>Иновационные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- метод групповой дискуссии;</li> <li>- кейс-метод;</li> <li>- метод мозгового штурма;</li> <li>- работа в малых группах;</li> <li>- видео-конференция.</li> </ul>

	реанимационной, профилактической помощи населению в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями.	
--	--	--

### 3. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

#### 3.1 Учебно-тематический план реализации программы повышения квалификации.

Таблица 3. Объем бюджетного времени и виды учебной работы

№	Наименование модуля	Всего часов/кредитов	Виды учебной работы/объем в часах			Форма контроля
			Теория	Практика	СРС	
1.	<b>Универсальный модуль №1</b> Социально-психологические аспекты профессиональной деятельности.	30/1	13	6	11	Опрос фронтальный, индивидуальный, тестирование, решение ситуационных задач
2.	<b>Специальный модуль №1</b> Современные технологии и стандарты в профессиональной деятельности медицинской сестры ЦСО.	60/2	22	12	26	Опрос фронтальный, индивидуальный, тестирование, решение ситуационных задач
3.	<b>Специальный модуль №2</b> Оказание первой доврачебной помощи. Медицина катастроф.	30/1	7	12	11	Опрос фронтальный, индивидуальный, тестирование, решение ситуационных задач
	Итого:	120/4	42	30	48	

Таблица 4. Тематика теоретических занятий цикла повышения квалификации

№	Раздел, тема аудиторного занятия	Всего часов
<b>Универсальный модуль №1 Социально-психологические аспекты профессиональной деятельности.</b>		
1.	<b>Раздел 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.</b> Тема 1.1 Система и политика РК в области здравоохранения. Приоритетные направления реформирования здравоохранения в РК.	1
2.	Тема 1.2 Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения. Национальные проекты в здравоохранении.	1
3.	Тема 1.3 Социальная поддержка и правовая защита средних медицинских работников.	1

4.	Тема 1.4 Организация работы среднего медицинского персонала в условиях бюджетно-страховой медицины.	1
5.	Тема 1.5 Этические принципы в формировании нормативных основ деятельности медработника.	1
6.	Тема 1.6 Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи.	1
7.	<b>Раздел 2. Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника.</b> Тема 2.1 Структура личности и процесс ее формирования. Особенности личности пациента.	1
8.	Тема 2.2 Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.	1
9.	Тема 2.3 Синдром профессионального выгорания.	1
10.	Тема 2.4 Личностно-ориентированное общение. Деловое общение.	1
11.	Тема 2.5 Межличностные конфликты. предупреждение, пути разрешения	1
12.	Тема 2.6 Стресс и его разновидности в профессиональной деятельности медработника. Управление стрессом.	1
13.	Тема 2.7 Синдром профессионального выгорания.	1
14.	Семинар по универсальному модулю №1.	1
<b>Специальный модуль 1. Современные технологии и стандарты в профессиональной деятельности медицинской сестры ЦСО.</b>		
15.	<b>Раздел 3. Организация работы медицинской сестры ЦСО.</b> Тема 3.1 Качество и безопасность медицинской деятельности. Нормативные документы по организации ЦСО в лечебно-профилактических учреждениях.	1
16.	Тема 3.2 Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	1
17.	Тема 3.3 Организация дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в ЛПУ.	1
18.	Тема 3.4 Организация деятельности Централизованных стерилизационных отделений в лечебно-профилактических учреждениях.	1
19.	Тема 3.5 Организация работы персонала в приёмной ЦСО и помещении для предстерилизационной подготовки изделий и в упаковочной ЦСО.	1
20.	Тема 3.6 Организация работы персонала в упаковочной и в стерилизационной ЦСО.	1
21.	Тема 3.7 Основы стерилизации и дезинфекции изделий медицинского назначения.	1
22.	Тема 3.8 Технология работы на паровых стерилизаторах. Подготовка и особенности работы аппаратуры.	1
23.	Тема 3.9 Паровой метод стерилизации.	1
24.	Тема 3.10 Современные моющие средства. Методики приготовления современных моющих средств.	1
25.	Тема 3.11 Контроль централизованного стерилизационного отделения и стерилизующей аппаратуры.	1
26.	Тема 3.12 Инфекционная безопасность и инфекционный контроль. Приказы и инструкции по организации санитарно-противоэпидемического режима ЛПУ.	1

27.	Тема 3.13 Противоэпидемические мероприятия в ЛПУ, направленные на профилактику ИСМП.	1
28.	Тема 3.14 Вирусные гепатиты с парентеральной передачей. Возбудитель ВИЧ-инфекции.	1
29.	Тема 3.15 Меры профессиональной безопасности парентеральных инфекций.	1
30.	Тема 3.16 Контроль качества стерилизации в ЦСО.	1
31.	<b>Раздел 4. Обработка изделий медицинского назначения.</b> Тема 4.1 Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения.	1
32.	Тема 4.2 Расчет потребности в дезинфектантах для проведения дезинфекции и предстерилизационной очистки .	1
33.	Тема 4.3 Особенности очистки отдельных видов инструментов.	1
34.	Тема 4.4 Современное стерилизационное оборудование для ЦСО ЛПУ	1
35.	Тема 4.5 Предстерилизационная очистка изделий медицинского инструментария.	1
<b>Специальный модуль 2. Оказание первой доврачебной помощи. Медицина катастроф.</b>		
36.	<b>Раздел 5. Неотложная медицинская помощь и базовая сердечно-легочная реанимация.</b> Тема 5.1 Патофизиология терминальных состояний. Понятие о клинической смерти.	1
37.	Тема 5.2 Базовая сердечно-легочная реанимация.	1
38.	Тема 5.3 Неотложная помощь при кровотечениях, травмах и травматическом шоке.	1
39.	Тема 5.4 Неотложная помощь при острых отравлениях.	1
40.	Тема 5.5 Неотложная помощь при коматозных состояниях и экстремальных ситуациях.	1
41.	Тема 5.6 Неотложная помощь при аллергических реакциях. Оказание экстренной помощи при анафилактическом шоке.	1
42.	<b>Раздел 6. Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуациях.</b> Тема 6.1 Современные принципы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах.	1

Таблица 5. Тематический план практических (симуляционных) занятий цикла повышения квалификации

№	Тема практического занятия (СИМ)	Всего часов
<b>Универсальный модуль №1 Социально-психологические аспекты профессиональной деятельности.</b>		
1.	<b>СИМ:</b> Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника.	6
<b>Специальный модуль 1. Современные технологии и стандарты в профессиональной деятельности медицинской сестры ЦСО.</b>		
2.	<b>СИМ:</b> Организация работы медицинской сестры ЦСО.	6
3.	<b>СИМ:</b> Обработка изделий медицинского назначения.	6

<b>Специальный модуль 2. Оказание первой доврачебной помощи. Медицина катастроф.</b>		
4.	<b>СИМ:</b> Реанимационные мероприятия при остановке сердца и нарушении функции дыхания.	6
5.	<b>СИМ:</b> Оказание медицинской доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.	4
6.	Итоговая аттестация.	2

*Таблица 6. Тематика самостоятельной работы цикла повышения квалификации*

	Тематика самостоятельной работы слушателя	Методы обучения	Часы
1.	Санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	4
2.	Профилактика вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	4
3.	Профилактика ИСМП	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	4
4.	Организация централизованных стерилизационных отделений в ЛПУ	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	4
5.	Зонирование. Организация работы в зонах ЦСО	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	4
6.	Организация работы персонала в приёмной ЦСО и помещении для предстерилизационной подготовки изделий и в упаковочной ЦСО	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	4
7.	Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	4
8.	Стерилизация. Характеристика методов, особенности, условия проведения, сроки стерильности	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	4
9.	Обработка эндоскопов и инструментов к ним, используемых в ЛПУ. Обработка стоматологического инструментария.	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	4
10.	Контроль качества предстерилизационной очистки ИМН. Контроль работы паровых и воздушных стерилизаторов	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	4
11.	Медицинское обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях и катастрофах	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	4
12.	Особенности оказания реанимации и неотложной помощи, транспортировки пострадавших.	Обзор научной литературы, подготовка презентации, реферата, таблиц.	4

## 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЦИКЛА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

### 4.1 Требования к кадровому обеспечению цикла повышения квалификации

Реализация дополнительной программы повышения квалификации осуществляется с привлечением высококвалифицированных специалистов, имеющих высшее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным, со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

### 4.2 Материально-технические условия реализации программы повышения квалификации

Таблица 7. Средства обучения на цикле повышения квалификации

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория	Теоретическое	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, методические материалы, нормативные документы, видео-материалы, тематические стенды.
Симуляционный кабинет	Практическое	Практические навыки отрабатываются в симуляционном кабинете Манекены-симуляторы по отработке навыков оказания неотложной помощи, сестринских технологий

### 4.3 Учебно-методическое обеспечение программы

1. Лычев В.Г., Карманов В.К. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях. Учебное пособие. М.: Форум, 2018
2. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела. Учебник. МО РФ. Изд. 2-е. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017
3. Обуховец Т. П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи, изд. 4-е, Ростов н/Д: Феникс, 2018
4. Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Практикум/ 2019
5. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учеб. пособие, 2-е изд., М.: ГЭОТАРМедиа, 2017
6. Смолева Э. В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи/Ростов-наДону: Феникс, 2017
7. Демичев, С.В. Первая помощь: учебник/ М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017
8. Вялов С.С. Неотложная помощь: практическое руководство/6-е изд. М.:МЕД пресс-информ, 2014
9. Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций [Текст] : учебное пособие / М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012

#### Интернет-ресурсы:

1. <http://sestrinskoedelo.ru> – сайт создан в помощь студентам медицинских учебных заведений. Содержит множество статей, посвященных общим и частным аспектам сестринского дела.
2. <http://www.sestrinskoe-delo.ru> - на сайте представлены статьи и учебные материалы

посвященные общим и частным аспектам сестринского дела.

<http://osdm.msk.ru/> - сайт отделения Общества специалистов доказательной медицины

[www.nursingresearch.ru](http://www.nursingresearch.ru/)- исследования в сестринском деле

Медицинская литература: <http://www.doctor-ru.org/>

Медицинская библиотека: <http://medic-books.net/>

Медицинские книги: <http://medicbooks.info/>

#### 4.4 Методы обучения и преподавания

Теория:	Практические занятия:
<ul style="list-style-type: none"><li>- лекция-беседа,</li><li>- лекция-дискуссия,</li><li>- лекция-визуализация</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- работа в малых группах,</li><li>- обсуждение в группе,</li><li>- работа под контролем преподавателя,</li><li>- участие в беседе врачей и медперсонала с больными о качестве и удовлетворенности медицинской помощью,</li><li>- творческие самостоятельные задания под руководством преподавателя,</li><li>- участие в работе рабочей группы по анализу поведения медперсонала в критических ситуациях.</li></ul>

#### 4.5 Применение дистанционных образовательных технологий

В учебном процессе с применением ДОТ могут использоваться следующие online ресурсы: установочные лекции, самостоятельная работа с электронными учебниками, изучение учебного материала работа с электронной нормативно-правовой базой, подготовка реферативных заданий (ZOOM - платформа для проведения online занятий, Webinar). Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых, им логинов и паролей. Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов. Учебный материал разбит на модули, которые в свою очередь разбиты на учебные занятия. При изучении каждой темы слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) по электронной почте [avicennasemsk@mail.ru](mailto:avicennasemsk@mail.ru). Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю индивидуально

#### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СЛУШАТЕЛЕЙ

Контроль и оценка результатов освоения цикла повышения квалификации осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, при решении заданий в тестовой форме, контрольно-экспертных карт, защиты проекта, реферата, мультимедийной презентации, выполнении индивидуальных заданий и исследований. Освоение каждого модуля заканчивается промежуточной аттестацией

слушателей, которая проходит в виде зачета, с выполнением практического решения ситуационных задач.

Таблица № 8 Оценка учебных достижений слушателей

№	Вид контроля	Методы оценки
1.	Базовый контроль знаний	Тестовый контроль
2.	Текущий контроль знаний	Фронтальный опрос Тестовый контроль Решение ситуационных задач
3.	Итоговая аттестация	Компьютерный тестовый контроль

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей завершивших изучение модулей в полном объеме, предусмотренной учебным планом. Итоговая аттестация проходит в виде компьютерного тестового контроля.

Результаты базового и текущего контролей слушателей оцениваются по двухбалльной шкале («зачтено» и «не зачтено»). Критерии «зачтено» и «не зачтено» определяются преподавателем с учетом используемого инструмента оценки, формата обучения. Результаты текущего контроля заносятся в журнал учета посещаемости и успеваемости слушателей.

Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) слушателей оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе с цифровым эквивалентом (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», и «неудовлетворительно» – «FX», «F») и оценкам по традиционной системе.

Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному в УО ВМК «Авиценна».

По результатам итоговой аттестации по программе повышения квалификации слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

Приложение №1

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ**

**1. Используемые в практике методы и средства стерилизации должны обладать следующими свойствами:**

- а) уничтожать микроорганизмы и их споры
- б) быть безопасными для больных и медперсонала
- в) могут быть опасными для больных и медперсонала
- г) не ухудшать рабочие свойства изделий

**2. После дезинфекции низкого уровня погибают:**

- а) вегетативные формы большинства видов бактерий
- б) споры бактерий
- в) мелкие нелипидные вирусы
- г) вирусы
- д) грибы
- е) микобактерии

**3. Экологически чистый, безопасный и надежный способ дезинфекции для персонала:**

- а) механический
- б) химический
- в) физический
- г) биологический

**4. Норма расхода рабочего раствора дезинфицирующего средства при обеззараживании белья, загрязненного выделениями и кровью при инфекциях бактериальной и вирусной этиологии, составляет:**

- а) 3 л на 1 кг сухого белья
- б) 4 л на 1 кг сухого белья
- в) 5 л на 1 кг сухого белья

**5. Согласно установленным нормативам, расход дезинфицирующего или моющего раствора средства с учетом полного погружения изделия в раствор и заполнения его полостей составляет для набора полостной гинекологической операции:**

- а) 5 л
- б) 10 л
- в) 15 л

**6. Избыточное давление в 1 атм устанавливается при достижении температуры в камере:**

- а) 121 оС,
- б) 125 оС,
- в) 134 оС.

**7. Автоклавы какого класса используются для стерилизации только неупакованных предметов без пустот и щелей, цельнометаллических инструментов, загружаемых непосредственно в камеру автоклава:**

- а) класса: "S"
- б) класса: "N"
- в) класса: "B"

**8. За определение класса опасности лазеров ответственность несет:**

- а) уполномоченный органами государственного санитарного контроля (надзора)
- б) предприятие-изготовитель

**9. К термическому методу стерилизации относятся:**

- а) паровой

- б) воздушный
- в) гласперленовый г) газовый

Приложение №2

## **ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ**

### **1. Изделия, подвергающиеся стерилизации в паровых стерилизаторах:**

- а) деревянные
- б) из текстиля
- в) резиновые
- г) из стекла С:°

### **2. Продолжительность времени стерилизационной выдержки при температуре:**

- а) 45 минут
- б) 20 минут
- в) 10 минут
- г) 15 минут С:°

### **3. Продолжительность времени стерилизационной выдержки при температуре 120**

- а) 45 минут
- б) 20 минут
- в) 15 минут
- г) 10 минут

### **4. Проверка манометров производится:**

- а) еженедельно
- б) 1 раз в 5 лет
- в) не реже одного раза в 12 месяцев
- г) 1 раз в месяц

### **5. Проверка вакууметров должна производиться:**

- а) 1 раз в 5 лет
- б) не реже одного раза в 12 месяцев
- в) 1 раз в месяц
- г) еженедельно

### **6. Электрические стерилизаторы подключаются к сети через:**

- а) штепсельную розетку
- б) автономный рубильник
- в) автоматический выключатель
- г) ручной выключатель

### **7. Рекомендуемая облицовка стен помещения, где находится паровой стерилизатор:**

- а) нитрокраска
- б) вододисперсионная краска
- в) глазурованная плитка
- г) штукатурка

### **8. Дверь в помещение, где находится паровой стерилизатор:**

- а) должна открываться из помещения
- б) во время работы стерилизатора не должна закрываться
- в) должна открываться в помещение

г) не имеет значения

**9. В стерилизационном отделении предусматриваются:**

- а) внешняя и внутренняя телефонная связь
- б) санитарный узел
- в) автоматическая пожарная сигнализация
- г) приточно-вытяжная вентиляция

**10. Гидравлические испытания стерилизаторов проводятся:**

- а) не реже 1 раза в 8 лет
- б) 1 раз в год
- в) 1 раз в 10-12 лет
- г) ежемесячно

**11. О неисправностях в автоклаве сообщают:**

- а) старшей медсестре отделения
- б) главному врачу ЛПУ
- в) ответственному за безопасную эксплуатацию стерилизатора
- г) в СЭС

**12. Потенциально опасные явления при эксплуатации паровых стерилизаторов:**

- а) низкое давление
- б) высокое давление
- в) шум, вибрация
- г) электрический ток, высокая температура

**13. К средствам индивидуальной защиты персонала относятся:**

- а) термовлагостойкий фартук
- б) маска, очки
- в) рукавицы суконные
- г) аптечка с лекарственными средствами для оказания первой помощи

**14. Инструктаж по безопасному обслуживанию стерилизаторов проводится:**

- а) ежегодно
- б) 1 раз в месяц
- в) 1 раз в 6 месяцев
- г) 1 раз в 2 года

**15. В зависимости от расположения загрузочного проема стерилизаторы делятся на:**

- а) горизонтальные
- б) стационарные
- в) вертикальные
- г) электрические

**16. В зависимости от формы стерилизационной камеры стерилизаторы делятся на:**

- а) вертикальные
- б) круглые
- в) прямоугольные
- г) электрические

**17. Гидравлические испытания стерилизатора проводятся:**

- а) паром при давлении в 1,5 раза выше рабочего

- б) водой при давлении в 1,5 раза выше рабочего
- в) водой при максимально разрешенном давлении
- г) паром при давлении в 3 раза выше рабочего

**18. Работоспособность предохранительного клапана проверяется:**

- а) ежедневно перед началом работы
- б) ежедневно после отключения аппарата от сети
- в) 1 раз в неделю
- г) 1 раз в месяц

**19. Электробезопасность парового стерилизатора обеспечивает:**

- а) предохранительный клапан
- б) заземление корпуса
- в) деревянная решетка на полу
- г) диэлектрический коврик на полу

**20. Фильтр для подачи воздуха в камеру предназначен для:**

- а) согревания воздуха
- б) очистки воздуха
- в) стерилизация воздуха
- г) дезинфекции воздуха

**21. Предохранительный клапан необходим для:**

- а) сбрасывания избыточного давления пара из парогенератора
- б) удаления воздуха из камеры
- в) регулировки режима стерилизации
- г) всего перечисленного

**22. Электроконтактный манометр необходим для:**

- а) измерения давления в камере
- б) измерения и поддержки рабочего давления в парогенераторе
- в) измерения рабочей температуры
- г) всего перечисленного

**23. После окончания работы стерилизатора необходимо:**

- а) проверить исправность предохранительных клапанов
- б) проверить работу измерительных приборов
- в) отключить электропитание
- г) убедиться в отсутствии давления в стерилизаторе

**24. Открывать дверь стерилизатора при стерилизации флаконов необходимо:**

- а) сразу же после окончания стерилизации
- б) по истечении 30 минут после окончания стерилизации
- в) через 120 минут после окончания стерилизации
- г) через 15 минут после окончания стерилизации

**25. К методам стерилизации относятся:**

- а) паровой
- б) химический
- в) воздушный
- г) механический

**26. Химические методы стерилизации:**

- а) дезоксон-1 (1%) в течение 45 минут С в течение 6 часов°
- б) глутаровый альдегид 2,5% при температуре 18-20
- в) 3% перекись водорода в течение 6 часов
- г) все перечисленные

**27. Срок хранения стерильных изделий в асептических условиях без упаковки:**

- а) 6 часов 19
- б) 3 суток
- в) 20 суток
- г) 1 сутки

**28. Раствор дезоксона-1 для стерилизации можно применять:**

- а) в течение 24 часов
- б) однократно
- в) до изменения окраски раствора
- г) в течение 48 часов

**29. Химическому методу стерилизации подвергаются:**

- а) шприцы, иглы, хирургические инструменты
- б) ватные шарики
- в) изделия из металла, стекла
- г) резина, полимерные материалы

**30. Стерилизующий агент при химическом методе стерилизации:**

- а) хлорамин, формалин
- б) сайдекс или глутарал
- в) лизоформин 3000
- г) нейтральный анолит

**31. Стерилизация инструментария химическим методом проводится в закрытой емкости:**

- а) из стекла
- б) из пластмассы
- в) покрытой эмалью, без повреждений
- г) из металла или керамики

**32. Виды контроля качества стерилизации при паровом методе:**

- а) бактериологический
- б) биологический
- в) химический
- г) термический, технический

**33. Срок хранения стерильности медицинских изделий при вскрытии бикса:**

- а) 10 дней
- б) 7 дней
- в) 3 дня
- г) 1 день

**34. Изделия из резины стерилизуются при режиме:**

- а) 1,1 атм. – 12 С – 45-минут
- б) 2 атм. – 180 С– 30 минут°
- в) 2 атм. – 132 С– 20 минут°
- г) 1,5 атм. - 120 – 10 минут°

**35. Срок хранения изделий, простерилизованных в 2-слойной мягкой упаковке из крепированной бумаги:**

- а) 20 суток
- б) 1 год
- в) 1 месяц
- г) 6 месяцев

**36. Срок хранения изделий, простерилизованных в однослойном прозрачном или комбинированном пакете «СТЕРИКИНЧ»:**

- а) до 1 года
- б) 20 суток
- в) 1 месяц
- г) 6 месяцев

**37. Срок хранения стерильности изделий, простерилизованных в биксах без фильтра:**

- а) 3 суток
- б) 1 день
- в) 20 суток
- г) 1 месяц

**38. Срок хранения стерильности изделий, простерилизованных в двойной мягкой упаковке из бязи:**

- а) 3 суток
- б) 1 день
- в) 20 суток
- г) 1 неделя

**39. Срок хранения стерильности изделий, простерилизованных в биксе с фильтром:**

- а) 20 суток
- б) 30 дней
- в) 3 суток
- г) 1 неделя С – 20 минут– 2°

**40. Химический контроль качества стерилизации при режиме 132 атм. производится с помощью:**

- а) мочевины
- б) никотинамида С°
- в) ТВИИС – 132
- г) бензойной кислоты С – 45°

**41. Химический контроль качества стерилизации при режиме 1,1 атм. – 120 минут производится с помощью:**

- а) бензойной кислоты
- б) серы алиментарной С°
- в) ТВИИС – 120
- г) мочевины

**42. Химический контроль при воздушном методе стерилизации производится с помощью:**

- а) сахарозы
- б) тиомочевины
- в) винной кислоты
- г) бензойной кислоты

**43. Режимы при паровом методе стерилизации: С – 20минут°**

- а) 2 атм. – 132 22 С – 45 минут°
- б) 1,1 атм. – 120 С – 2,5 часа°
- в) 160 С – 1 час°
- г) 180

**44. Объекты при паровом методе стерилизации:**

- а) изделия из металла, стекла
- б) резиновые перчатки, текстильный материал
- в) изделия из полимерных материалов
- г) только изделия из хлопчатобумажной ткани

**45. Воздушный метод стерилизации предполагает обработку изделий в:**

- а) автоклаве
- б) сухожаровом шкафу С°
- в) специальном помещении при температуре 100 С°
- г) специальном помещении при температуре

**46. Воздушный метод стерилизации предполагает обработку изделий в:**

- а) открытом виде, без упаковки
- б) крафт-пакетах
- в) мешочной непропитанной бумаге, мешочной влагопрочной бумаге
- г) все ответы верные

**47. В качестве средства контроля стерильности в воздушный стерилизатор закладывается:**

- а) левомицетин
- б) бензойная кислота
- в) сера алиментарная очищенная
- г) фуксин

**48. Изделия, простерилизованные воздушным методом в упаковке из мешочной непропитанной бумаги:**

- а) могут храниться 3 суток
- б) используются в течение суток
- в) хранятся до 20 суток
- г) хранятся в течение 10 дней

**49. Срок хранения изделий, простерилизованных в упаковке из мешочной влагопрочной бумаги:**

- а) 3 суток
- б) 20 суток
- в) 1 сутки
- г) 1 неделя

**50. Химический контроль качества стерилизации воздушным методом при режиме 180 °С – 60 минут производится с помощью:**

- а) тиомочевины
- б) гидрохинона
- в) винной кислоты
- г) бензойной кислоты

Эталон ответов. 1 В 11 Б 21 Б 31 В 41 Б 2 Г 12 В 22 Б 32 Г 42 А 3 В 13 А 23 Б 33 А 43 А 4  
Б 14 А 24 А 34 А 44 Б 5 Б 15 Б 25 В 35 А 45 В 6 Б 16 Б 26 А 36 Б 46 А 7 В 17 А 27 В 37 А  
47 Г 8 А 18 А 28 А 38 В 48 А 9 В 19 Б 29 В 39 Г 49 В 10 А 20 Б 30 А 40 Б 50 Б

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

Программа повышения квалификации рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20\_\_\_\_\_/20\_\_\_\_ учебном году на заседании ЦМК СД протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ / \_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись, инициал и фамилия)

Программа повышения квалификации рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20\_\_\_\_\_/20\_\_\_\_ учебном году на заседании ЦМК СД протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ / \_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись, инициал и фамилия)

Программа повышения квалификации рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20\_\_\_\_\_/20\_\_\_\_ учебном году на заседании ЦМК СД протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ / \_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись, инициал и фамилия)

Программа повышения квалификации рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20\_\_\_\_\_/20\_\_\_\_ учебном году на заседании ЦМК СД протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ / \_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись, инициал и фамилия)